Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia GA 2 UA 2

Unidad de atención: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia 2 MARTES PM

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sanchez Saavedra

Agente educativo/a: Luis Alejandro Cardenas Leyton

Auxiliar pedagógica: Erika Tatiana Morales

Profesional psicosocial: Débora Patricia Báez

Profesional salud y nutrición: Angela Liliana Obando

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 14 de febrero 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia



Auxiliar Administrativa
Miriam
Luengas



COORDINACIÓN
Ledys Sanchez



Equipo Psicosocial
Patricia Báez



Nutricionista

Geisson cubillos



Agente Educativa Luis
Alejandro Cardenas
Layton



Auxiliar Pedagógica
Erika Tatiana Morales



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

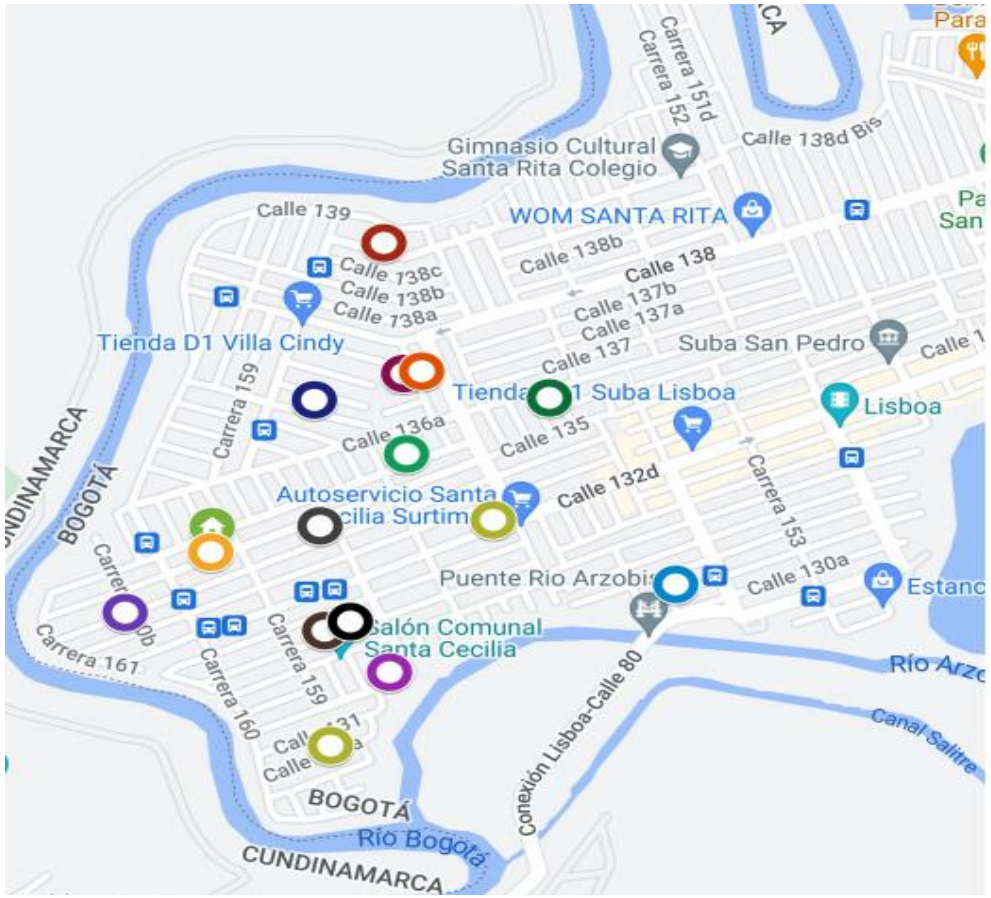
Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

PARTICIPANTES UA 1
YAINETH CAROLINA URDANETAS VALLES
ELIEZER JOSE MOLERO JIMENEZ
LAIREN ANDREA CASTILLO MOSQUERA
ELIEZER JOSE MOLERO JIMENEZ
EMMANUEL DAVID ARRIETA RODRIGUEZ
DILIA ROSA NIETO ROJAS
JUAN DAVID AGUILERA CANTILLO
THIAGO EMANUEL QUIROZ MENDEZ
ESTEFANY DILAY CARDENAS HERNANDEZ
EMMANUEL JESUS SALINAS VALBUENA
LIAM SANTIAGO BOLIVAR ROJANO
SARA VALENTINA CUENCA VARGAS
THIAGO DAVID MARTINEZ MORERA
THIAGO ALEJANDRO CASTELLANOS PINEDA
MIA VALENTINA RODRIGUEZ BUITRAGO
AYLIN XIMENA LARA SANCHEZ





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Parte uno: conociéndonos

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
YAINETH CAROLINA URDANETAS VALLES	1/09/2023	ASTRID HELENA VALLES ACOSTA	CALLE 131 A # 158 - 24	3234346228		
ELIEZER JOSE MOLERO JIMENEZ	17/10/2023	JAILA JIMNEZ	CALLE 138 #156-02	3162872728		
LAIREN ANDREA CASTILLO MOSQUERA	18/09/2023	LUISA FERNANDA MOSQUERA GONZALEZ	CALLE 138-157-06			
EMMANUEL DAVID ARRIETA RODRIGUEZ	1/02/2023	KATI YULIETH RODRIGUEZ BARRIOS	CALLE 131 #154-64	3046236991		
DILIA ROSA NIETO ROJAS	3/05/2023	MARISOL VEGA DIAZ	CALLE 135 #158-13	3024708251		
JUAN DAVID AGUILERA CANTILLO	1/02/2023	KAREN NIKOL CANTILLO UMBA	CALLE 130A #158A-46	3143510814		
THIAGO EMANUEL QUIROZ MENDEZ	31/10/2023	MIGUEL QUIROZ	CALLE 132 BIS No 158 - 60	3186784301		
ESTEFANY DILAY CARDENAS HERNANDEZ	5/07/2023	MARGATERHSTEDFA NY HERNADEZ RODRIGUEZ	carrear 154 b # 136 - 23	31666403	3144436910	
EMMANUEL JESUS SALINAS VALBUENA	31/10/2023	NIDIA VALBUENA	CALLE131 A N o 158 C -07	3224760413		
LIAM SANTIAGO BOLIVAR ROJANO	1/02/2023	ANYELIS VANESSA ROJANO CARIPA	CALLE 137B #156B-13	3025945462		
SARA VALENTINA CUENCA VARGAS	2/06/2023	DEISSY LORENA VARGAS CHAPARRO	CALLE 136 #156C-28	3203738097		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
THIAGO DAVID MARTINEZ MORERA	1/12/2023	CATHERINE MORERA CALDERON	CALLE 135 No 159 - 36	3134846361		
THIAGO ALEJANDRO CASTELLANOS PINEDA	1/08/2023	INGRID LILIANA PINEDA VARGAS	CALLE 137 # 157 -90	3133881436		
MIA VALENTINA RODRIGUEZ BUITRAGO	1/02/2023	MARISOL BUITRAGO BOHORQUEZ	CALLE 132D #156A-28	3057096659		
AYLIN XIMENA LARA SANCHEZ	17/07/2023	LEYDI JOHANA SANCHEZ MUÑOZ	CARRERA 158 B # 138 A04	3212937841		
LUIS MATEO LOPEZ CHAVEZ	1/02/2023	AVELIANNYS CELESTE CHAVEZ MORENO	CALLE 132 BIS #158-32	3228964386		RETIRO VOLUNTARIO /TRANSITO ARMONICO 30/11/2023
JOEL DAVID RIVERA MOLINA	17/07/2023	YESICA PAOLA MONTALVO ORTEGA	CALLE 132 BIS #158-60	3137894774		RETIRO VOLUNTARIO / CAMBIO DE LOCALIDAD 30/10/2023
KALETH SAMUEL RAMOS BAEZ	1/02/2023	YOLIBETH VERONICA BAEZ MORAN	CARRERA 160B #134-05	3223971937		RETIRO VOLUNTARIO / INGRESO A JARDIN 30/10/2023
THIAGO DAVID MARTINEZ MORERA	1/09/2023	CATHERINE MORERA CALDERON	CALLE 135 # 159 A - 36	3134846361		CAMBIO DE CIUDAD JARDÍN
ADRIAN RAFAEL OCAMPO VILLA	1/6/2023	YUREYLIS OCAMPO	CALLE 137B #156B-13	3219007556		CAMBIO DE CIUDAD 13/10/2023
ALAN LEONARDO SIOLO ORTEGA	01/02/2023	YASMIN ORTEGA MORENO	CARRERA 158B #137A-09	3132582631		TRANSITO ARMONICO 30/08/2023
DARIALYS ANDREA DITTA CASTRO	01/02/2023	NAYELIS CASTRO MARTINEZ	CARRERA 136 #157A-08	3208432429		TRANSITO ARMONICO 30/08/2023



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
LIZ ALEXANDRA DIAZ ROMERO	01/02/2023	MARY GABRIELA ROMERO PELEY	CALLE 136 #156C-28	3145578180		RETIRO VOLUNTARIO 30/05/23
NAHOMY ALEJANDRA PEREZ PEREZ	01/02/2023	WILLIAM ALEJANDRO PEREZ PEREZ	CALLE 135 #160B-97	3105658140		R.V
MARYLIN SOFIA PEDROZORAMOS	01/02/2023	DAYANNA MARCELA RAMOS	CARRERA 160B #134-05	3114347986		RETIRO VOLUNTARIO30/04/202
FABIO ENRIQUE PALOMINO ALFARO	01/02/2023	CLAUDIA ALFAROATENCIA	CALLE 130 #152-54	3112193210	3155518884	RETIRO VOLUNTARIO30/04/202
ANGEL JESUS ACOSTA GONZALEZ	01/02/2023	DIANA CATALINA ACOSTA	CALLE 130A #158A-39	3212926363		RETIRO POR FALLAS 15/6/2023
LAURA MARIANA RUIZPAREDES	01/02/2023	FLORANGELA PAREDES GONZALEZ	CALLE 132 #153-68	3156756884		RETIRO TRANSITO01/7/23
LIAM SAMUEL MACIAS DIAZ	01/02/2023	ALBENIS DIAZ GOMEZ	CARRERA 156A #131A-24	3142378669		
ZOE SOFIA ORTEGA LAMBERTINEZ	15/03/2023	ALINA GUERRA RAMOS	CALLE 138# 152-A 28	3142630181		RETIRO VOLUNTARIO 15/7/23
ISABELLA ESALA MONTALVO	3/5/2023	YESSICA PAOLA MONTALVO	CALLE 132 BIS #158-60	3137894774		TRANSITO ARMONICO 15/7/23
MHYA ALEJANDRA PEREZ BUENO	01/02/2023	GENESIS BUENO BOLIVAR	CALLE 138B #159A-12	3022227015	3223785336	TRANSITO 30/07/2023



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
URDENETAS VALLE	La familia tiene como eje la abuela, ella es la que está pendiente de todos y cuidad de cada uno de los integrantes
CASTILLO MORERA	La familia es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en el hogar.
AGUILERA CANTILLO	La familia es alegre y participativa en las actividades que se realizan en los encuentros grupales y en el hogar.
QUIROZ MENDEZ	La familia es participativa en las actividades sugeridas, son serviciales y prestos para poder ayudar, son responsables con el programa.
MARTINEZ MORERA	La familia es respetuosa y amable en todos los encuentros grupales y en el hogar, así como,en las actividades que se sugieren para contribuir al desarrollo integral de la niño.
NIETO ROJAS	La familia es atenta y participa activamente de los encuentros grupales y en el hogar
BOLIVAR ROJANO	La familia es respetuosa en cada uno de los procesos pedagógicos que se han establecidoen los grupales

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiare
CUENCA VARGAS	La familia es cuidadosa y está pendiente de los procesos pedagógicos y emocionales delniño en cada uno de los encuentros.
RODRIGUEZ BUITRAGO	La familia es amable y cordial en la participación de cada uno de los encuentros grupales yen el hogar.
ROJANO ECHAVARRIA	La familia es unida, sociables e interactúan de forma agradable están pendientes para colaborar
ARRIETA RODRIGUEZ	La familia es divertida y está pendiente de los procesos pedagógicos del niño en los encuentros en el hogar
MOLERO JIMNEZ	La familia es servicial y atenta, participa de las actividades
RODRIGUEZ BUITRAGO	La familia es responsable y atenta en la participación de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar
SANCHEZ LARA	La familia es cuidadosa y está presta a escuchar voces profesionales que aporten significativamente a los procesos integrales de la niña
SALINAS VALBUENA	La familia es cuidadosa y está presta a escuchar voces profesionales que aporten significativo a los procesos integrales del participante.
CASTELLANO PINEDA	La familia es cordial y colaboradora durante los encuentros en grupales y en el hogar.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	No	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	No	No	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	Si	Si	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	Si	Si	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	Si	No	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	Si	Si	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	Si	Si	

¿Caracterización de prácticas grupo departicipantes (usuarios)?:

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ALAN LEONARDO SIOLO ORTEGA	ANGEL JESUS ACOSTA GONZALEZ	DANNA MARGARITA PEDRAZA LEON	DARIALYS ANDREA DITTA CASTRO	EMMANUEL DAVID ARRITARODRIGUEZ	JUAN DAVID AGUILERA	KALETH SAMUEL RAMOZ	LAURA MARIANA PUIZ PAREDES	LIAM SANTIAGO BOLIVARROJANO	LUIS MATEO LOPEZ CHAVEZ	MHYA ALEJANDRA	MIA VALENTINA RODRIGUEZ BUITRAGO	ZOE SFIA ORTEGA LAMBERTINEZ	DILIA ROSA NIETO ROSA	ISSABELLA ESALLA MONTALVO	SARA CUENCA	DILIA NIETO					TOTAL GRUPO
	Edad	1 AÑO	10 MESES	11 MESES	1 AÑO Y 6 MESES	1 AÑO Y 3 MESES	5 MESES	1 AÑO Y 1 MES	1 AÑO Y 8 MESES	1 AÑO Y 2 MESES	1 AÑO Y 3 MESES	1 AÑO Y 7 MESES	1 AÑO Y 2 MESES	1 AÑO Y 5 MESES	1 AÑO Y 4 MESES	1 AÑO Y 11 MESES	1AÑO Y 5 MESES	1 AÑO Y 5 MESE					16
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																							
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																							
3. Acompañar la construcción de identidad.																							
4. Promover la construcción de normas y límites.																							
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																							
6. Vivir el territorio.																							
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																							
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																							
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																							
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																							
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																							
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																							
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																							
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																							
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																							

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización: JULIO	Nombre	YAINETH CAROLINA URDANETAS VALLES	DANNA MARGARITA PEDRAZA LEON	THIAGO DAVID MARTINEZ MORERA	EMMANUEL DAVID ARRITARODRIGUEZ	JUAN DAVID AGUILERA	KALETH SAMUEL RAMOZ	LIAM SANTIAGO BOLIVARROJANO	LUIS MATEO LOPEZ CHAVEZ	MHYA ALEJANDRA	MIA VALENTINA RODRIGUEZ BUITRAGO	SARA CUENCA	DILIA NIETO	ADRIAN RAFAEL OCAMPO	SANCHEZ LARA	RIVERA MOLINA	CASTELLANOS PINEDA					TOTAL GRUPO
	Edad	17 M	13 M	17 M	17M	9M	15M	16M	17M	24M	16M	1AÑO Y 5 MESES	1 AÑO Y 5 MESE	1 AÑO 5 M	1 AÑO Y 4 M	6 MESES	1 AÑO Y 4 MESES					16
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	YAINETH CAROLINA URDANETAS VALLES	ELIEZER JOSE MOLERO JIMENEZ	LAIREN ANDREA CASTILLO MOSQUERA	JOSUE ISRAEL ROJANO ECHEVERRIA	EMMANUEL DAVID ARRIETA RODRIGUEZ	LAURA VANESA GUERRERO VISCANO	JUAN DAVID AGUILERA CANTILLO	THIAGO EMANUEL QUIROZ MENDEZ	ESTEFANY DILAY CARDENAS HERNANDEZ	EMMANUEL JESUS SALINAS VALBUENA	LIAM SANTIAGO BOLIVAR ROJANO	SARA VALENTINA CUENCA VARGAS	THIAGO DAVID MARTINEZ MORERA	THIAGO ALEJANDRO CASTELLANOS PINEDA	MIA VALENTINA RODRIGUEZ BUITRAGO	AYLIN XIMENA LARA SANCHEZ				TOTAL GRUPO
	Edad	17 M	12 M	5 M	13M	20M	20 A	12M	7 M	16M	11 M	21 M	19 M	22M	17 M	21 M	19 M				16
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

1.Respeto mutuo entre las docentes y familias teniendo una comunicación asertiva y pertinente para expresar las inconformidades.

2.La importancia de entrega y actualización de documentos (copia del registro civil, copia de vacunas, crecimiento y desarrollo, sisben, certificados médicos. En donde se le indicó la importancia de tener los documentos al día, así como también los horarios de entrada y salida de los encuentros grupales.

3. Horarios y condiciones de ingreso y salida de las niñas niños y mujeres gestantes

4. Participación ciudadana control social y corresponsabilidad de las familias

5. Acciones frente al incumplimiento de los acuerdos

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados en la Unidad de Atención se evidencia que es un grupo en el cual los participantes asisten con sus madres y en algunos casos con sus acudientes que son familiares cercanos como padres y abuelas. La participación e interacción del grupo en general, se muestra de forma activa y adecuada en la participación de actividades sugeridas por la dupla pedagógica.

Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización de los participantes se evidencia que la Unidad de Atención debe iniciar acciones priorizadas en las prácticas 2

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.niños.	2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños	X		

Análisis preliminar

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados y que se han venido trabajando se ha podido observar una mejora en las practicas con la unidad de Atención, Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización por segunda vez con participantes se evidencia que la Unidad de Atención debe seguir fortaleciendo las siguientes practicas 1y la 6 por que se debe trabajar de la mano con las familias las experiencias artísticas y que conozcan su territorio y que le ofrece

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas,la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a susexpresiones y preguntas.			X
	Vivir el territorio.	6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias			X

Análisis preliminar

En el desarrollo de los encuentros grupales y familiares se ha evidenciado que el identificar las emociones o las reglas y limites, no es de gran relevancia en las familias en los primeros años o meses de vida de los niños y niñas, esto es normal ya que se tiene la creencia que por ser pequeños no es de importancia poner limites o que ellos puedan expresar sus emociones y así mismo identificarlas. Por esto se busca el tener espacios en los cuales se brinden herramientas prácticas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas yniños.	x		
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.	x		

Análisis preliminar

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
14-02-2023	8 am -11 am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
21-02-2023	8 am -11 am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28-02-2023	8 am -11 am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
07/03/2023	8 am -11 am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
14/03/2023	8 am -11 am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
21/03/2023	8 am -11 am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28/03/2023	8 am -11 am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
11/04/2023	8 am -11 am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
18/04/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
25/04/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
2/05/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
9/05/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
16/05/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
23/5/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia
06/06/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
13/06/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
20/06/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
27/06/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
04/07/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
11/07/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
18/07/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
25/07/2023	8 am – 11am	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
03/08/2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
10/08/2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
17/08/2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
24/08/2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
07/09/2023	1 Pm – 4Pm	Nutricionista: Geisson Cubillos Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
14-09-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
21-09-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
28-09-20230	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
05-09-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
14-09-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
21-09-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
28-09-20230	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
05-10-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
10-10-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
17-10-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
24-10-2022	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
31/10/2023	8 am – 11 am	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
07/11/2023	8 am – 11 am	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
14/11/2023	8 am – 11 am	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
21/11/2023	8 am – 11 am	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
05-12-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
12-12-2023	1 Pm – 4Pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Proyectando el marco del acompañamiento:



NIÑO-NIÑA: Seres humanos frágiles en etapa de aprendizaje.

DESARROLLO INFANTIL

Aprendizaje desde el nacimiento cambios emocionales

Educación Inicial: Es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de seis años de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas

Las estrategias pedagógicas que utilizamos para favorecer el desarrollo de niños y niñas son: actividades que estén relacionadas al juego, las artes, la lectura la exploración de su medio, las cuales las transformamos en estrategias lúdico- pedagógicas que favorecen el
desarrollo integral del niño, por medio de cesto de tesoros, nichos, videos recreativos, actividades que estimulen sus sentidos y desarrollo cognitivo.

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	05/11/2023	**Hora**	8:00 – 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas		Rol:	Agente Pedagógico
Erika Morales		Rol:	Auxiliar Pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar un ambiente adecuado para las familias dando un cierre a las actividades que se realizaron durante el año.

Momento uno: bienvenida

Se dará la bienvenida a las familias frente a la unidad con las siguientes canciones navideñas:

https://www.youtube.com/watch?v=uArFYpxDOoU Rodolfo el reno

https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo Muñeco de nieve

https://www.youtube.com/watch?v=-evOKhjYIVQ Navidad rock

Las maestras estarán personificadas con atuendos navideños

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Con los padres o acompañantes de los participantes, se realizara un recorrido guiado en el cual se mostraran los micro proyectos de las diferentes duplas que se encuentran exponiendo.	En los diferentes espacios donde se realizaran las exposiciones de los diferentes micro proyectos los niños y niñas tendrán un espacio de exploración con los diferentes elementos creados para ellos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Durante este momento las familias se dirigirán a su espacio correspondiente para que con sus maestras, posteriormente poder dar un cierre a su micro proyecto y cierre con las familias. Se hará entrega de recordatorios y diplomas a los participantes asistentes. Posteriormente en compañía de sus duplas pasaran a tomarse una foto en los espacios asignados.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Música
- Espacios adecuados

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las re

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
En el que se abrió el espacio para compartir y tener un tiempo de reflexión del acción de gracias, que permitió recordar y honrar a las familias la posibilidad	Que se puedan hacer mas seguidos ese tipo de actividades
Que el agradecimiento va mas allá de lo material, es algo que sale del corazón y es un reconocimiento a las personas	A disfrutar el tiempo que queda para cerrar el año.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el que el equipo de trabajo contribuyo en la actividad de cierre, aportando a enriquecer las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera lúdica y recreativa, mediante el dialogo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro a cabalidad, ya que fue dar un cierre diferente con las familias, con la excusa de acción de gracias

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera mancomunada entre los niños , niñas y familias

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias puedan tener tiempos en los en el que el acción de gracias sea permanente

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	15/12/2023	8:00-11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA JOHANNA ARCINIEGA		Rol:	AGENTE EDUCATIVA
MINI JOHANNA MATHEUS		Rol:	APOYO PEDAGOGICO
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar sierre a las actividades realizadas durante el año con las familias, dando acción de gracias por todo lo compartido.

Momento uno: bienvenida

Se recibe a las familias con villancicos y un pequeño compartir, realizando rodas con los niños y niñas junto a sus familias.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Cada una de las familias dejara una frase o un adorno navideño en el mural que previamente las docentes pegaron en frente de la unidad de servicio para que todos lea y observen sus frases y creaciones.	Se realizarán pequeñas rondas y se cantarán villancicos con los niños y niñas para pasar un momento agradable con ellos, luego se les entregara un dulce para dar finalización al momento.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Junto a las familias realizaremos la lectura de la novena navideña en acción de gracias por todo lo compartido y lo vivido junto a las familias y en especial con los niños y niñas de la unidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se les solicita a los y las participantes que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué se llevan del encuentro?
- ¿En qué quedamos frente al tema del encuentro?
- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- Algunas ideas para mejorar el encuentro
- ¿Qué es lo principal que aprendió del encuentro?
- ¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

Humano
Gorros navideños
maracas
parlante

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La dedicación de los profesores para dar un cierre del programa, con amor y cariño que nos llevamos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Solo dar gracias por el compromiso, dedicación y amor que nos dieron

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que cunado las cosas se hacen con amor todo sale bien.

¿A qué se comprometen las familias?

Compartir un tiempo de festividades alegres y sin uso de la pólvora

Registro visual:

Pegue a acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro g

rupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Que se pudo realizar las actividades desde un enfoque de acción de gracias

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Lúdica y dinámica en cada una de las actividades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, ya que el objetivo o la escusa era dar gracias por un año que esta terminando y uno lleno de retos sueños y anhelos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fue una actividad de integración que permitió que niños, niñas, familias estuviera en pro de la jornada

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que puedan soñar, y hacer realidad los anhelos de sus corazones

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

Recorriendo nuestra villa navideña y recordando nuestro andar con gratitud y amor

Descripción

. Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia, Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villa Navideña, Gestando Futuro con Amor" donde interactúen, los niños, las niñas, mujeres gestantes y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso, compartiendo y realizando algunas acciones realizadas ene l territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

El poder apropiarse de su entorno y así mismo el conocer diferentes estrategias que promuevan la crianza positiva y desarrollo de habilidades.

Entidades que puedan apoyar

CAR Personal del parque de Los Nevados de Suba

Lideresas y líderes responsables

El equipo de primera infancia de las modalidades DIMS y CDI ;a través de nuestros programa Gestando Futuro y Ángel Guardian, y, en colaboración del equipo administrativo de la Asociación profesionales de Colombia

Fecha de realización: 12/12/2023

Resultados

